

CONCURSO DE REDACCIÓN.

“EL RETO DEL NERI: LLAMA A TUS MAYORES”

#QUÉDATEENCASA



Colaboradores

#QUÉDATEENCASA

Concurso de redacciones

EL RETO DEL NERI: LLAMA A TUS MAYORES

1. Llama
2. Preocúpate
3. Hazle unas preguntas
4. Redacta un texto
5. Consigue un premio

Para conocer toda la información, consulta el código QR

¿Cómo eran las calles de Martos? ¿Qué leíais?
¿Cómo era la naturaleza?
¿A qué jugabais? ¿Qué es una fanega?

Ante la situación sin precedentes que estamos viviendo, desde el IES San Felipe Neri, queremos concienciar a nuestros jóvenes que debemos ser solidarios con nuestros mayores quedándonos en casa, evitando ser portadores del virus hacia los más sensibles y con más riesgo.

Sin embargo, también debemos cuidar su salud mental ya que se pueden sentir solos y abandonados e incluso les puede ser difícil entender esta situación de aislamiento: Nuestro centro, junto con la colaboración del Excmo. Ayuntamiento de Martos, a través de la Concejalía de Bienestar social, y ASEM hemos puesto en marcha este concurso, “El reto del Neri: llama a tus mayores”, para favorecer la unión a pesar del distanciamiento que debemos cumplir para reducir la propagación del virus.

Por ello establecemos las siguientes BASES:

- 1.- Podrán presentarse al concurso todo el alumnado del IES San Felipe Neri.
- 2.- El texto tendrá como máximo una extensión de 3 folios, a una cara, en letra tipo Times New Roman, 12 puntos o similar.
- 3.- MUY IMPORTANTE: La redacción se elaborará a partir de, **por lo menos una llamada** de teléfono de no menos de 15 minutos en el que nuestros mayores faciliten la información. El alumnado deberá hacer una captura del registro de esa llamada para, en caso de ser ganador, corroborar ante un profesor que se llevó a cabo ese contacto telefónico y comprobar que pertenece al domicilio de una persona mayor. Estos datos bajo ningún concepto se harán públicos, garantizando la protección de datos.
- 4.- Se puede participar en los siguientes apartados:
 - Departamento de Biología: *Abuelos...¿cómo era la naturaleza cuando erais pequeños?*
 - Departamento de Ciencias Sociales: *Abuelos...¿cómo eran las calles cuando erais pequeños?*
 - Departamento de Lengua Castellana y Literatura: *Abuelos...¿cómo eran los libros y cómo os comunicabais cuando erais pequeños?*
 - Departamento de Matemáticas: *Abuelos...¿cómo utilizabais los números cuando erais pequeños?*
 - Departamento de Educación Física: *Abuelos...¿cómo eran los juegos y el deporte cuando erais pequeños?*
- Nota: El término “abuelo” hacer referencia a la acepción cariñosa de una persona mayor, no necesariamente a la relación de parentesco. Las llamadas pueden realizarse a cualquier persona de la tercera edad.
- 5.- Se ha elaborado una **guía de preguntas** para poder guiar la conversación y facilitar los recuerdos, según cada apartado. (Ver anexos).
- 6.- La redacción deberá comenzar con el nombre del alumno, curso, etapa y apartado por el que participa. No se podrá participar en más de un apartado.
- 7.- Las redacciones deberán enviarse a los siguientes correos electrónicos según el apartado por el cual se participe, indicándolo así mismo en el asunto.
 - Biología: **amaranta@sanfelipenerimartos.es**
 - Ciencias Sociales: **clasediversilvia@gmail.com**
 - Lengua Castellana y Literatura: **marta.navas@sanfelipenerimartos.es**
 - Matemáticas: **marivcontrerasmartinez@gmail.com**
 - Educación Física: **pacotino@hotmail.com**
- 8.- Los PREMIOS serán los siguientes:

Se elegirá un finalista para cada apartado de participación en los dos grupos establecidos a continuación. De entre esos cinco finalistas, se obtendrán los siguientes premios.

- Para el alumnado de 1º a 3º de ESO y FP Básica:

- Un primer premio consistente en un **vale por valor de 125€** que se podrá canjear por ropa deportiva, libros, material escolar o informático en comercios marteños asociados a ASEM.
- Un segundo premio consistente en **botella de aceite y mención honorífica**.

- Para el alumnado de 4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

- Un primer premio consistente en un **vale por valor de 125€** que se podrá canjear por ropa deportiva, libros, material escolar o informático en comercios marteños asociados a ASEM.
- Un segundo premio consistente en **botella de aceite y mención honorífica**.

9.- El plazo queda abierto desde el momento de la publicación de dichas bases hasta el día previo a la normalización de las clases lectivas.

10.- El jurado estará compuesto por profesorado de los distintos departamentos didácticos del centro implicados pudiendo contar en la fase final con algún representante de las entidades colaboradoras.

11.- El jurado tendrá en cuenta los siguientes aspectos: Presentación, redacción, datos explícitos (ejemplo: nombres de calles, de plantas, libros, medidas...etc), uso de imágenes que ilustren el relato, justificación de por qué se ha elegido ese tema y a esa persona mayor, opinión de la persona mayor y opinión personal.

12.- El fallo del jurado se hará público durante el mes de junio en su web y en la de sus colaboradores, así como en sus redes sociales.

13.- La participación en el concurso supone la aceptación de estas bases.

ANEXOS

ANEXO 1. Biología. *Abuelos...¿cómo era la naturaleza cuando erais pequeños?*

1. ¿Recuerdas tus paseos y juegos en el campo? ¿Qué me podrías contar de ellos?
2. ¿Qué animales se veían en el pueblo (domésticos y salvajes)?
3. ¿Tenías animales en casa? ¿Recuerdas los corrales?
4. ¿Tienes algún recuerdo especial asociado a algún animal, planta o árbol?
5. ¿Usabas algunas plantas del campo para hacer algo concreto? (Ej: tratar enfermedades, para hacer cestos, escobas...)
6. ¿Recuerdas que hubiera más o menos variedad y cantidad de especies que ahora? (Ej: variedad de insectos, pájaros, árboles, hierbas)
7. ¿Recuerdas alguna especie de animal, hierbas, árboles....que ya no se vea por el campo?

8. ¿En todas las temporadas se comían los mismos animales o vegetales?
9. ¿De dónde venían los vegetales y animales que se comían en el pueblo?
10. ¿Has tenido o trabajado en una huerta?
11. ¿Se hacían conservas? ¿De qué?
12. ¿Conoces algún refrán o dicho asociado a algún animal o planta? ¿Y alguna canción? (Ej: Por San Blas la cigüeña verás)
13. ¿Conoces alguna receta o remedio natural que se hiciera con plantas o hierbas del campo? ¿Recuerdas para qué se usaba y cómo se hacía?
14. ¿Tienes algún libro de recetas antiguo, con anotaciones de tu madre o abuela?
15. ¿De qué época, década me estás hablando?
16. ¿Qué te parece esta actividad que ha propuesto el instituto para esta situación con el coronavirus?
17. ¿Crees que la gente mayor puede sentirse más aislada en esta situación?
18. ¿Cómo te afecta a ti?
19. ¿Qué tipo de cosas te gustaría hacer con más frecuencia con tu familia?

ANEXO II. Ciencias Sociales. Abuelos...¿cómo eran las calles cuando erais pequeños?

1. ¿En qué calle viviste cuando eras pequeño y durante tu etapa de juventud?
2. ¿Cómo recuerdas las calles? (Ej: empedradas, casas encaladas, aceras..?)
3. ¿Todas las personas podían andar con facilidad por estas calles? ¿Cuál era la más dificultosa?
4. ¿Cuál consideras que era la calle principal en tu época de joven?
5. ¿Recuerdas alguna calle que haya cambiado de nombre?
6. ¿Se reunían la gente en las calles? ¿Recuerdas dónde eran los sitios más concurridos?
7. ¿Cómo eran las viviendas en aquella época? ¿Han cambiado mucho?
8. ¿Cómo era la relación con los vecinos? ¿Crees que es igual que ahora?
9. ¿Dónde comprabas los productos habituales? ¿Qué recuerdas del mercado?
10. ¿En qué calles estaban las tiendas principales? ¿Recuerdas los nombres de estas tiendas?
11. ¿En qué calles estaban los bancos, cajas de ahorros etc?
12. ¿Cuál es el comercio más grande en el que comprabas? ¿En qué calle estaba?
13. ¿Recuerdas algún cobrador de recibos que fuera por las calles? ¿Tienes alguna anécdota de ellos?
14. ¿Había mucho tráfico? ¿Cómo os desplazabais de un lado a otro del pueblo?
15. ¿Había parques y zonas verdes? ¿Por dónde paseabas?
16. ¿Y las fiestas? ¿Dónde se hacía la feria? ¿Y otras verbenas?
17. ¿Echas de menos algo de aquellas calles?
18. ¿De qué época, década me estás hablando?
19. ¿Qué te parece esta actividad que ha propuesto el instituto para esta situación con el coronavirus?
20. ¿Crees que la gente mayor puede sentirse más aislada en esta situación?
21. ¿Cómo te afecta a ti?
22. ¿Qué tipo de cosas te gustaría hacer con más frecuencia con tu familia?

ANEXO III. Lengua castellana y literatura. Abuelos...¿cómo eran los libros y cómo os comunicabais cuando erais pequeños?

1. ¿La lectura era muy frecuente entre los jóvenes? ¿Leíais mucho o poco?
2. ¿Teníais libros de lectura obligatorios en el colegio o instituto? ¿Cuáles?
3. ¿Qué libro recuerdas que causó sensación entre los adolescentes de tu época?
4. ¿Preferíais leer novela, poesía o teatro?
5. ¿Sobre qué temas te gustaba leer? ¿Por qué?
6. ¿Te gustaba leer tebeos? ¿Cuáles eran los más famosos?
7. ¿Podíais leer todos los libros que queríais? ¿Teníais prohibidos algunos?
8. ¿Cómo conseguíais los libros, en la biblioteca, en casa o los comprabais?
9. ¿Todo el mundo sabía leer cuando eras joven?
10. ¿Veías leer a tus padres en casa?
11. ¿Qué eran las radionovelas?
12. En esos años no existían las redes sociales, por lo que las personas se comunicaban a través de cartas. ¿Qué tipo de cartas escribías? ¿Cuáles eran las que te producían mayor emoción leer? ¿Cada cuánto recibías esas cartas? ¿Recuerdas cómo empezaban y terminaban?
13. ¿A qué personas escribías? ¿Quién te escribía a ti? ¿Cada cuánto tiempo escribías o recibías alguna carta? ¿Recuerdas alguna carta importante para ti? ¿Y alguna que no te gustara o que te transmitiera alguna mala noticia?
14. ¿Con qué frecuencia solías hablar con tus amigos o amigas al día? ¿Qué ocurría si existía un problema entre vosotros? ¿Cómo os comunicabais para solucionarlo? ¿y si tenías algo urgente que contarle?
15. ¿Dónde ha sido el lugar más lejano al que has enviado una carta? ¿Y el más cercano?
16. ¿Tenías teléfono en casa? En caso de no tenerlo, ¿dónde ibas cuando tenías que hacer una llamada?
17. Si te ocurría algo en la calle, ¿cómo podías contactar con tus padres? ¿Y con tus amigos?
18. ¿Cuánto tiempo podías hablar por teléfono? ¿Cómo eran los teléfonos?
19. ¿Qué te parece esta actividad que ha propuesto el instituto para esta situación con el coronavirus?
20. ¿Crees que la gente mayor puede sentirse más aislada en esta situación?
21. ¿Cómo te afecta a ti?
22. ¿Qué tipo de cosas te gustaría hacer con más frecuencia con tu familia?

ANEXO IV. Matemáticas. Abuelos...¿cómo utilizabais los números cuando erais pequeños?

1. ¿Qué herramientas tenías para el cálculo?
2. ¿Cómo te aprendiste las tablas de multiplicar?
3. ¿Te castigaron alguna vez en el colegio con una regla?
4. ¿Qué unidades de medida utilizabas? ¿Para qué cada una? Ej.: Pie, palmo,...

5. ¿Qué era una romana? ¿Cómo se utilizaba?
6. ¿Qué monedas se utilizaba antiguamente?
7. ¿Sabrías decir su equivalencia actual?
8. ¿Cuánto costaban las cosas antes?
9. ¿Qué cosas te parecen muy caras ahora? ¿Y antes?
10. ¿Qué comprabas con 20 duros?
11. ¿Cómo se medían las tierras que una persona tenía?
12. ¿Qué es una fanega? ¿Cuántos kilos de aceituna le cogían a una fanega?
13. ¿Diste matemáticas en la escuela? ¿Utilizabas regla, compás, escuadra o cartabón?
14. ¿Cuánto costaba comprar una casa cuando te casaste?
15. ¿Recuerdas cuánto medían las habitaciones de tu casa?
16. ¿Cuánto te pagaron en tu primer sueldo? ¿Tuviste que financiar tu primer coche o casa?
17. ¿A cuánto estaban los intereses de los bancos hace 40 años? ¿Alguna vez has invertido en bolsa?
18. ¿Crees que lo que aprendiste de matemáticas en la escuela te ha servido en la vida?
19. ¿Has tenido algún negocio? ¿Qué vendías? ¿Dabas facilidades para pagar?
20. ¿Qué te parece esta actividad que ha propuesto el instituto para esta situación con el coronavirus?
21. ¿Crees que la gente mayor puede sentirse más aislada en esta situación?
22. ¿Cómo te afecta a ti?
23. ¿Qué tipo de cosas te gustaría hacer con más frecuencia con tu familia?

ANEXO V: Educación Física. Abuelos...¿cómo eran los juegos y el deporte cuando erais pequeños?

1. ¿Qué hacías por las tardes cuando eras un niño/a? ¿Qué hacías los fines de semana cuando eras un niño/a?
2. ¿A qué jugabas en la calle cuando eras un niño/a?
3. ¿Podrías explicarme alguno de los juegos que más te gustaban?
4. ¿Cómo te desplazabas por tu pueblo o en la zona donde vivías?
5. ¿Desde cuándo ibas solo a los sitios?
6. ¿Qué deportes eran los que más se practicaban?
7. ¿Dónde practicabais esos deportes?
8. ¿Con qué zapatillas jugabas al fútbol? ¿Cuánto te duraban?
9. ¿Tenías bicicleta? ¿Cuándo la usabas?
10. ¿Crees que era más sencillo desplazarse andando para un niño o niña solo, andando o en bici en tu época que ahora? ¿Por qué?
11. ¿Qué te parecen las nuevas tecnologías y el uso de las mismas por parte de los chicos y chicas?
12. ¿Cómo te comunicabas con tus amigos/as sin teléfono móvil? ¿Cómo quedabais para salir a jugar o a dar una vuelta?
13. ¿Cómo eran las clases de educación física cuando tú estudiabas en el instituto?

14. ¿Qué deportes y actividades hacíais? ¿Eran las mismas para los chicos y para las chicas?
15. ¿A qué jugabais en los recreos?
16. ¿Crees que antes los niños y niñas tenían un estilo de vida más saludable que ahora? ¿Por qué?
17. ¿Qué se solía merendar en tu época de niño/a?
18. ¿Crees que se comía de forma más saludable en tu época de niño/a? ¿Por qué?
19. ¿Qué te parece esta actividad que ha propuesto el instituto para esta situación con el coronavirus?
20. ¿Crees que la gente mayor puede sentirse más aislada en esta situación?
21. ¿Cómo te afecta a ti?
22. ¿Qué tipo de cosas te gustaría hacer con más frecuencia con tu familia?

Martos, 18 de marzo de 2020.

Con la colaboración de:

